

Page 1

MINIMUM COURSE
CURRICULUM FOR
UNDERGRADUATE COURSES
UNDER CHOICE BASED CREDIT
SYSTEM

Tentative list of Undergraduate Disciplines/Courses to be covered under CBCS developing common minimum structure and syllabi:

BACHELOR COURSES UNDER CBCS IN INDIA

S.NO.	UNDERGRADUATE COURSES	
1	Arts and Humanities	1. Hindi 2. Sanskrit 3. Modern Indian Language- Punjabi 4. English 5. Sociology 6. Public Administration 7. Defense and Strategic studies 8. History 9. Geography 10. Economics 11. History and Tourism 12. Philosophy 13. Political Science 14. Music 15. Journalism 16. Psychology 17. Mathematics 18. Home Science 19. Education
2	Commerce and Management	20. Business Economics 21. Commerce 22. Banking and Insurance 23. Accounting and Finance 24. Financial Markets 25. Company and Compensation law 26. Business Administration 27. Labor Management 28. Tourism and Travel management
3	Science	29. B.Sc. Medical/Life Sciences 30. Chemistry 31. Physics 32. Botany 33. Zoology 34. Biotechnology

		35. Microbiology 36. Biochemistry 37. Computer Science 38. Environmental Science 39. Food Technology 40. Electronic Science 41. Information Technology 42. Forensic Science 43. Biomedical Science 44. Physical Science 45. Operational Research 46. Statistics 47. Anthropology
5	Others	48. LLB 49. BCA 50. B. Lib 51. B.Ed 52. B.El.Ed 53. Multimedia and Communication 54. Fine Arts 55. Performing Arts 56. Physical Education and Health 57. Foreign Languages

Wang Wei **Wang Wei** **Wang Wei**

1901-1902
1902-1903
1903-1904
1904-1905
1905-1906
1906-1907
1907-1908
1908-1909
1909-1910
1910-1911
1911-1912
1912-1913
1913-1914
1914-1915
1915-1916
1916-1917
1917-1918
1918-1919
1919-1920
1920-1921
1921-1922
1922-1923
1923-1924
1924-1925
1925-1926
1926-1927
1927-1928
1928-1929
1929-1930
1930-1931
1931-1932
1932-1933
1933-1934
1934-1935
1935-1936
1936-1937
1937-1938
1938-1939
1939-1940
1940-1941
1941-1942
1942-1943
1943-1944
1944-1945
1945-1946
1946-1947
1947-1948
1948-1949
1949-1950
1950-1951
1951-1952
1952-1953
1953-1954
1954-1955
1955-1956
1956-1957
1957-1958
1958-1959
1959-1960
1960-1961
1961-1962
1962-1963
1963-1964
1964-1965
1965-1966
1966-1967
1967-1968
1968-1969
1969-1970
1970-1971
1971-1972
1972-1973
1973-1974
1974-1975
1975-1976
1976-1977
1977-1978
1978-1979
1979-1980
1980-1981
1981-1982
1982-1983
1983-1984
1984-1985
1985-1986
1986-1987
1987-1988
1988-1989
1989-1990
1990-1991
1991-1992
1992-1993
1993-1994
1994-1995
1995-1996
1996-1997
1997-1998
1998-1999
1999-2000
2000-2001
2001-2002
2002-2003
2003-2004
2004-2005
2005-2006
2006-2007
2007-2008
2008-2009
2009-2010
2010-2011
2011-2012
2012-2013
2013-2014
2014-2015
2015-2016
2016-2017
2017-2018
2018-2019
2019-2020
2020-2021
2021-2022
2022-2023
2023-2024
2024-2025
2025-2026
2026-2027
2027-2028
2028-2029
2029-2030
2030-2031
2031-2032
2032-2033
2033-2034
2034-2035
2035-2036
2036-2037
2037-2038
2038-2039
2039-2040
2040-2041
2041-2042
2042-2043
2043-2044
2044-2045
2045-2046
2046-2047
2047-2048
2048-2049
2049-2050
2050-2051
2051-2052
2052-2053
2053-2054
2054-2055
2055-2056
2056-2057
2057-2058
2058-2059
2059-2060
2060-2061
2061-2062
2062-2063
2063-2064
2064-2065
2065-2066
2066-2067
2067-2068
2068-2069
2069-2070
2070-2071
2071-2072
2072-2073
2073-2074
2074-2075
2075-2076
2076-2077
2077-2078
2078-2079
2079-2080
2080-2081
2081-2082
2082-2083
2083-2084
2084-2085
2085-2086
2086-2087
2087-2088
2088-2089
2089-2090
2090-2091
2091-2092
2092-2093
2093-2094
2094-2095
2095-2096
2096-2097
2097-2098
2098-2099
2099-2100
2100-2101
2101-2102
2102-2103
2103-2104
2104-2105
2105-2106
2106-2107
2107-2108
2108-2109
2109-2110
2110-2111
2111-2112
2112-2113
2113-2114
2114-2115
2115-2116
2116-2117
2117-2118
2118-2119
2119-2120
2120-2121
2121-2122
2122-2123
2123-2124
2124-2125
2125-2126
2126-2127
2127-2128
2128-2129
2129-2130
2130-2131
2131-2132
2132-2133
2133-2134
2134-2135
2135-2136
2136-2137
2137-2138
2138-2139
2139-2140
2140-2141
2141-2142
2142-2143
2143-2144
2144-2145
2145-2146
2146-2147
2147-2148
2148-2149
2149-2150
2150-2151
2151-2152
2152-2153
2153-2154
2154-2155
2155-2156
2156-2157
2157-2158
2158-2159
2159-2160
2160-2161
2161-2162
2162-2163
2163-2164
2164-2165
2165-2166
2166-2167
2167-2168
2168-2169
2169-2170
2170-2171
2171-2172
2172-2173
2173-2174
2174-2175
2175-2176
2176-2177
2177-2178
2178-2179
2179-2180
2180-2181
2181-2182
2182-2183
2183-2184
2184-2185
2185-2186
2186-2187
2187-2188
2188-2189
2189-2190
2190-2191
2191-2192
2192-2193
2193-2194
2194-2195
2195-2196
2196-2197
2197-2198
2198-2199
2199-2200
2200-2201
2201-2202
2202-2203
2203-2204
2204-2205
2205-2206
2206-2207
2207-2208
2208-2209
2209-2210
2210-2211
2211-2212
2212-2213
2213-2214
2214-2215
2215-2216
2216-2217
2217-2218
2218-2219
2219-2220
2220-2221
2221-2222
2222-2223
2223-2224
2224-2225
2225-2226
2226-2227
2227-2228
2228-2229
2229-2230
2230-2231
2231-2232
2232-2233
2233-2234
2234-2235
2235-2236
2236-2237
2237-2238
2238-2239
2239-2240
2240-2241
2241-2242
2242-2243
2243-2244
2244-2245
2245-2246
2246-2247
2247-2248
2248-2249
2249-2250
2250-2251
2251-2252
2252-2253
2253-2254
2254-2255
2255-2256
2256-2257
2257-2258
2258-2259
2259-2260
2260-2261
2261-2262
2262-2263
2263-2264
2264-2265
2265-2266
2266-2267
2267-2268
2268-2269
2269-2270
2270-2271
2271-2272
2272-2273
22

1. First US Census Report for the 1950 Census, dated 10/06/2021.
2. First US Census Report for the 1950 Census, dated 11/06/2021.
3. US Census Bureau, 1950 Census, dated 10/06/2021.
4. First US Census Report for the 1950 Census, dated 10/06/2021.
5. US Census Bureau, 1950 Census, dated 10/06/2021.
6. First US Census Report for the 1950 Census, dated 10/06/2021.

[illegible]

1. Prof. Sukhiday Terat, 'mas' ended at 6.00 PM.
 2. Prof. Sukhiday Terat, 'mas' ended at 6.00 PM.
 3. Prof. Sukhiday Terat, 'mas' ended at 6.00 PM.

[Faint handwritten notes at the bottom of the page]

AND LOUISIANA, TEXAS, MISSISSIPPI, ALABAMA, GEORGIA, FLORIDA,
SOUTH CAROLINA, NORTH CAROLINA, VIRGINIA, WEST VIRGINIA,
DISTRICT OF COLUMBIA.

REPORT PART-1 (b)(4), EXEMPTED, 10/03/2004/COG/RS, REPORT PART-1(a) (b)(7)(C) EXEMPTED, 10/03/2004/COG/RS.

ಪುನಃ ಬರೆಯುವ ಕೆಲಸ ಗಾಂಧಿ, (೧) ರೂ, ೧೦೦೦, ಟೀಕಾ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ, ೨೦೨೦ರ
ಮಾರ್ಚ್ ೦೨ರ ಮೊದಲನೆಯ ದಿನದಿಂದ, ೨೦೨೦ರ ೪೨ ನೇ ದಿನದವರೆಗೆ ಸೇರಿಸಿ ಸೇರಿಸಿ ಸೇರಿಸಿ
ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವ ಬಗ್ಗೆಯಲ್ಲಿ, ೦೨.೦೪.೨೦೨೦ರಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವ ಅನುಷ್ಠಾನ
ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ.

[illegible]

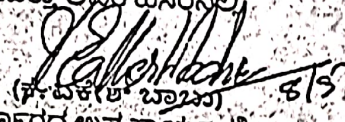
ಬೆಂಗಳೂರು, ದಿನಾಂಕ: 07.08.2021ರ ಆದೇಶವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಲು ಸರ್ಕಾರವು ನಿರ್ಧರಿಸಿ, ಅದರಂತೆ, ಈ
ಕೆಳಕಂಡ ಆದೇಶ.

ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ: ಇಡಿ 166 ಯುಎನ್ಇ 2023, ಬೆಂಗಳೂರು, ದಿನಾಂಕ: 08.05.2024.

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ವಯ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಡಿಯ
ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜಿತ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಪದವಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ 2024-25ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ
ವರ್ಷದಿಂದ ಅನುಬಂಧ-1 ಮತ್ತು ಅನುಬಂಧ-2 ರ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಪದವಿ
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಅವಧಿ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿ ಆದೇಶಿಸಲಾಗಿದೆ.

1. ಅನುಷ್ಠಾನದ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳು - ಅನುಬಂಧ-1
2. ಪ್ರೋಗ್ರಾಮ್ ವಿನ್ಯಾಸ (Curriculum Structure) - ಅನುಬಂಧ-2

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಆಜ್ಞಾನುಸಾರ
ಮತ್ತು ಅವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ


(ಸ. ದ. ಕ. ಅ. ಬಾ. ಬಾ.)

ಸರ್ಕಾರದ ಉಪ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ
ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ (ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು)

ಇವರಿಗೆ,

1. ಸರ್ಕಾರದ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿರವರ ಆಪ್ತ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ.
2. ಕುಲಪತಿಗಳು, ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಡಿಯ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು, ಕರ್ನಾಟಕ.
3. ಸರ್ಕಾರದ ಅಪರ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಕಛೇರಿ, ವಿಧಾನಸೌಧ,
ಬೆಂಗಳೂರು.
4. ಸರ್ಕಾರದ ಅಪರ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಆಯುಕ್ತರು, ವಿಧಾನಸೌಧ,
ಬೆಂಗಳೂರು.
5. ಸರ್ಕಾರದ ಅಪರ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಅರ್ಥಿಕ ಇಲಾಖೆ, ವಿಧಾನಸೌಧ, ಬೆಂಗಳೂರು.
6. ಸರ್ಕಾರದ ಅಪರ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಸಿಸುಆಇ (ಇ-ಆಡಳಿತ ಇಲಾಖೆ), ವಿಧಾನಸೌಧ,
ಬೆಂಗಳೂರು.
7. ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ, ಬಹುಮಹಡಿ ಕಟ್ಟಡ,
ಬೆಂಗಳೂರು.
8. ಆಯುಕ್ತರು, ಕಾಲೇಜು ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಶೇಷಾದ್ರಿ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-1.
9. ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್, ಬೆಂಗಳೂರು.
10. ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್, ಬೆಂಗಳೂರು.
11. ಕುಲಸಚಿವರು (ಆಡಳಿತ) ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಡಿಯಲ್ಲಿನ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು,
ಕರ್ನಾಟಕ.
12. ಕುಲಸಚಿವರು (ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ), ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಡಿಯಲ್ಲಿನ ಸಾರ್ವಜನಿಕ
ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು, ಕರ್ನಾಟಕ.
13. ಮಾನ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರ ಆಪ್ತ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ, ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ವಿಧಾನಸೌಧ,
ಬೆಂಗಳೂರು.
14. ಮಾನ್ಯ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಸಚಿವರ ಆಪ್ತ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ, ವಿಧಾನಸೌಧ, ಬೆಂಗಳೂರು.
15. ಸರ್ಕಾರದ ಅಪರ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿರವರ ಆಪ್ತ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ, ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ,
ವಿಧಾನಸೌಧ, ಬೆಂಗಳೂರು.
16. ಸರ್ಕಾರದ ಉಪ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ (ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು), ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.
17. ಸರ್ಕಾರದ ಉಪ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ (ಕಾಲೇಜು ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ), ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ,
ಬೆಂಗಳೂರು.

18. ಸರ್ಕಾರದ ಉಪ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಮತ್ತು ಲಂತರಿಕ ಲರ್ಫಿಕ ಸಲಹೆಗಾರರು, ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.
19. ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಸರ್ಕಾರಿ/ ಅನುದಾನಿತ/ ಖಾಸಗಿ/ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
20. ವಿಶೇಷಾಧಿಕಾರಿ/ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿ, ಇ-ಅಡಳಿತ ಶಾಖೆ, ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.
21. ಶಾಖಾ ರಕ್ಷಾ ಕಡತ

ಅನುಬಂಧ-1

ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ: ಇಡಿ 166 ಯುಎನ್‌ಇ 2023 ಬೆಂಗಳೂರು, ದಿನಾಂಕ: 08.05.2024ರ
ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳು

• 2024-25 ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಸ್ನಾತಕ ಪದವಿಗೆ ಪ್ರವೇಶಾತಿ ಪಡೆಯುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ

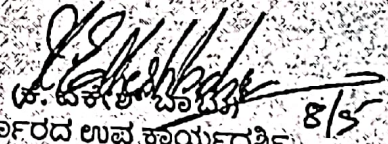
1. 2024-25 ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನಿಂದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜಿತ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿನ ಪದವಿ ಪ್ರವೇಶಾತಿಯನ್ನು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ 2021-22 ಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆ ಇದ್ದಂತೆ, 3 ವರ್ಷದ ಪದವಿ ಪ್ರವೇಶಾತಿಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯನ್ನು ಅನುಬಂಧ-2 ರಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಹಂತದಲ್ಲಿಯೇ ನಿರ್ಣಯಿಸಿಕೊಂಡು, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ವಿಷಯವಾರು ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
2. ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬಿ.ಎ, ಬಿ.ಎಸ್‌ಸಿ, ಅಥವಾ ಬಿ.ಪಿಎ, ಪದವಿ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಆಯಾಯ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಮೂರು ಮೇಜರ್ ವಿಷಯಗಳ Combination (Subject Combination) ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಥವಾ ಆಯಾಯ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಮೂರು ಮೇಜರ್ ವಿಷಯಗಳ Combination (Subject Combination) ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು 2 ವರ್ಷಗಳ ಅಧ್ಯಯನದ ನಂತರ ಮೂರನೇ ವರ್ಷದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ, ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಮೂರು ವಿಷಯಗಳ Combination (Subject Combination) ಗಳಲ್ಲಿ, ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತೀಕ್ಷ್ಣ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಯೊಂದಿಗೆ (Deep Specialization) ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದರೊಂದಿಗೆ, ವಿಷಯ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಯ ಪದವಿ ಪಡೆಯಬಹುದು.
3. ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಸ್ನಾತಕ ಪದವಿ ಅಧ್ಯಯನಗಳಿಗೆ (B. Com, BCA, BBA, etc.) ಅಥವಾ ಒಂದು ಮೇಜರ್ (Single Major) (ಉದಾ: B.A. (Economics), B. Sc (Data Science), etc.) ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಹಾಗೆ ಯಾವುದೇ ವಿಷಯಗಳ Combination (Subject Combination) ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲ.

2021-22, 2022-23, ಮತ್ತು 2023-24 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಾತಿ ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ:

1. ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ: ಇಡಿ 260 ಯುಎನ್‌ಇ 2019 (ಭಾಗ-1) ಬೆಂಗಳೂರು, ದಿನಾಂಕ: 07.08.2021ರಲ್ಲಿನ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಯಂತೆ 2021-22, 2022-23, ಮತ್ತು 2023-24 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಾತಿ ಪಡೆದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಸದರಿ ಮಾರ್ಗ ಸೂಚಿಯಂತೆಯೇ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿ, 3 ನೇ ವರ್ಷದ ಸ್ನಾತಕ ಪದವಿ ಅಥವಾ 4 ನೇ ವರ್ಷದ ಹಾನರ್ಸ್ ಸ್ನಾತಕ ಪದವಿಯೊಂದಿಗೆ ಸ್ನಾತಕ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಬಹುದು.
2. ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 2 ನೇ ವರ್ಷದ ಬಿ.ಎ ಅಥವಾ ಬಿ.ಎಸ್‌ಸಿ ಪದವಿ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಆಯಾಯ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು (Discipline Core) ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅದ್ವಯನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಮೂರನೇ ವರ್ಷದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಎರಡೂ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮೇಜರ್ ಆಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕು.
3. ನಾಲ್ಕನೇ ವರ್ಷದ ಸ್ನಾತಕ ಹಾನರ್ಸ್ ಪದವಿ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯಕ ಕಾಲೇಜು ಅಥವಾ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಆಯಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಗುರುತಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ಹಾಗೂ ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾತಕ ಹಾನರ್ಸ್ ಪದವಿ ತರಗತಿಗಳು ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ನಾಲ್ಕನೇ ವರ್ಷದ ಸ್ನಾತಕ ಪದವಿ ತರಗತಿಗಳು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಗುರುತಿಸಿರುವ ಕಾಲೇಜು ಅಥವಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕನೇ ವರ್ಷಕ್ಕೆ

ಸೇರಬಹುದು ಹಾಗೂ ನಾಲ್ಕನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ತಾವು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿ ಅವಶ್ಯಕ credit ಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದರೆ ಸ್ನಾತಕ ಹಾನರ್ಸ್ ಪದವಿ (Honours Degree) ಪಡೆಯಬಹುದು.

4. ಮೂರು ವರ್ಷದ ಸ್ನಾತಕ ಪದವಿ ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದ ಸ್ನಾತಕ ಹಾನರ್ಸ್ ಪದವಿ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಹ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಐದು ವರ್ಷದ ಏಕೀಕೃತ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸಬಹುದು. ಆ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಸ್ನಾತಕ ಮತ್ತು ಸ್ನಾತಕ ಹಾನರ್ಸ್ ಪದವಿಗಳನ್ನು ಮೂರು ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೀಡುವುದು.
5. 4 ನೇ ವರ್ಷದ ಹಾನರ್ಸ್ ಸ್ನಾತಕ ಅಥವಾ ಐದು ವರ್ಷದ ಏಕೀಕೃತ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಅಥವಾ ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಅವಧಿಯ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿಗಳ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ (Syllabus) ರಚನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಆಯಾಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ವಿಷಯವಾರು ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
6. ಒಂದು ವರ್ಷದ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿಗೆ, ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದ ಸ್ನಾತಕ ಹಾನರ್ಸ್ ಪದವಿ ಪಡೆದ ಪದವೀದರರು ಅರ್ಹರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಎರಡು ವರ್ಷದ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿಗೆ ಮೂರು ವರ್ಷದ ಸ್ನಾತಕ ಪದವಿ ಪಡೆದವರು ಅರ್ಹರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
7. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನಿಗದಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ, ಅವಶ್ಯಕ credit ಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿ ಕಾರಣಾಂತರಗಳಿಂದ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ನಿರ್ಗಮಿಸಿದರೆ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರವನ್ನು (Certificate) ಅಥವಾ ಎರಡನೇ ವರ್ಷದ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿ ನಿಗದಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಅವಶ್ಯಕ credit ಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿ ಕಾರಣಾಂತರಗಳಿಂದ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ನಿರ್ಗಮಿಸಿದರೆ ಡಿಪ್ಲೋಮಾ (Diploma) ಅಥವಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಮೂರನೇ ವರ್ಷದ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿ ನಿಗದಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಅವಶ್ಯಕ credit ಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿದರೆ ಸ್ನಾತಕ ಪದವಿಯನ್ನು (Bachelor Degree) ನೀಡುವುದು.
8. ಎರಡು ವರ್ಷದ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಮೊದಲನೇ ವರ್ಷದ ಆಯ್ಕೆ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿಗದಿತ credit ಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿ ನಿರ್ಗಮಿಸಿದರೆ, ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಡಿಪ್ಲೋಮಾ (Post Graduate Diploma) ನೀಡುವುದು.


8/5

ಸರ್ಕಾರದ ಉಪ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ
ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
(ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು)

ಅನುಬಂಧ-2

ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ: ಇಡಿ 166 ಯುಎನ್ಇ 2023 ಬೆಂಗಳೂರು, ದಿನಾಂಕ: 08.05.2024ರ
ಪ್ರೋಗ್ರಾಮ್ ವಿನ್ಯಾಸ (Curriculum Structure)

Curriculum Structure for Undergraduate Program for 2024-25:

Three Curriculum Frame Works

(1) Three alternative UG Curriculum Frameworks are proposed and agreed upon, they are as follows:

- 3 majors with a general degree in all 6 semesters, or
- 3 majors up to 4th semester, and specialization in 1 subject in 5th and 6th semester or,
- Single subject specialization from the 1st semester with Minors, (there are number of degrees/courses which are already single-subject specializations that include Commerce, Management, Arts & Aesthetics, Law, Computer Applications, Sanskrit, Fine Arts & Performing Arts therefore, the single-subject specialization has been made for all other subjects)

(2) Three Compulsory Courses

In addition to Majors and Specialization courses, it is suggested 3 compulsory courses:

First, a Course with Practical (Skill) Orientation. A course with a practical orientation but linked with a theoretical major course will improve employability as it will impart practical experience and skill.

The second compulsory course suggested is language, Kannada/other Indian languages, and English as per the policy of the Government. This course will have to be devised in a manner such that it not only gives the knowledge of the language per say, but also, the communication skills including translation from Kannada to English vice versa, and also subject-based knowledge which is contained in the Kannada literature, or what is called Kannada language knowledge system.

The third compulsory subject is Value or Moral education. The value/moral education course will include teaching which may involve the following:

- Constitutional moral values/principles of equality, liberty, fraternity, national unity, and non-discrimination and similar values
- Practical experience through tutorial assignment and based on a small survey be conducted with the purpose to develop a student as a good citizen not only

with awareness about the goals of equality, liberty, fraternity, and national unity but also the present situation which is contradictory to the constitutional principles and the challenges before a citizen.

(3) One Elective

In addition to compulsory major course, specialization courses and 3 compulsory courses, one elective is also suggested. The elective will be selected by the student with his/her choice subject to the availability of courses in the university/colleges. This elective may be discipline-based or distinctly related to discipline-based majors. Thus, the elective course should be supportive of the major Discipline-based Core courses.

(4) Further Suggestions with Regard to the Courses

It is suggested that the following considerations should be taken into account while framing the syllabus:

1. As far as possible, it is suggested that in all courses, a tutorial or assignment with a project component based on the survey which will give or involve practical experience may be included. It is also suggested that as far as possible, societal needs must be reflected in the design of the syllabus.
2. Interaction with industry – As a part of the course, Internships that involve interaction with the industry should be made a part of the course.
3. BoS should interact with industries and evolve industry related component in the curriculum wherever applicable.
4. It is suggested that an elementary level research methodology course with a tutorial based on the survey/laboratory be introduced for the single-subject specialization and deep specialization in the 5th and the 6th semesters.

(5) Assessment/Evaluation Policy

The Examination pattern must be 80:20, 80 for the Semester End Exam, and 20 for internal assessment. A creditable mechanism of moderation is adopted to bring more transparency and checks and balances to avoid biases.

(6) Freedom of the Board of Studies within the Suggested Curriculum Framework

The suggested framework gives direction as well as freedom to the Board of Studies (BoS) to design the syllabus.

It is suggested that each BoS may develop a syllabus based on the curricular framework suggested in the three cases. Within a university, each department may innovatively use the framework and different departments may come out with unique combinations of major, elective (optional), and compulsory courses. This allows diversity based on regional specification in the curricula as well as growth depending upon the decisions of each BoS.

Three Curriculum Frame Works – The Courses and the Credits

Broad Category of Courses with Minimum Credits

S. No.	Broad Category of Course	Minimum Credits
1	Discipline core Credit	90
2	Elective /Optional	04
3	Two languages	24
4	Practical and Skill Enhancement Course/ Research Methodology	06
5	Constitutional Moral Values	04
Total		Minimum 128

Case 1: 3 majors with a general degree – number of course and credit course wise in all semesters

A pathway shown in case is one in which a learner can acquire specialization in all three majors in all 6 semesters. For example, a learner can take three majors – Physics, Chemistry, and Mathematics in first semester will continue till the 6th semester. A learner can acquire equal specialized knowledge in all three majors.

Case 1: 3 majors with a general degree – number of course and credit course wise in all semesters

Sem	Major 1	Major 2	Major 3	Elective/Optional	Language	Compulsory
1	5	5	5		Language1 – 3 Language2 – 3	Compulsory 1. (Constitutional values) – 2
2	5	5	5		Language1 – 3 Language2 – 3	Compulsory 2 (Constitutional values) – 2
3	5	5	5	Elective 1 -2	Language1 – 3 Language2 – 3	
4	5	5	5	Elective 2 -2	Language1 – 3 Language2 – 3	Compulsory 2 (practical knowledge /skill-1) – 2
5	5	5	5			Compulsory 2 (practical knowledge /skill-2) – 2
6	5	5	5			Compulsory 2 (practical knowledge /skill-3) – 2
Total	30	30	30	04	24	10
Total 128 Credit						

- a. In case 1, presented in the above table, the total credit is 128. All three majors have 90 credits. This comes to 70% specialized knowledge. Credit for each of

- the three major courses includes theory and tutorial/assignment/survey-based assignment/internship. If BoS thinks to enhance the credits for any course in practical/ tutorial/fieldwork it may do so. It may be suggested that, the upper limit of 150 of total credit should be adhere to.
- In the above-suggested framework, there are three compulsory courses of total 10 credits.
 - "The language and literature courses shall be given 24 credits altogether in all UG programs. There shall be two languages for study in semesters 1, 2, 3 and 4 with each language carrying three credits in each semester. The concerned BoS shall frame the syllabus within this credit framework.
 - It is suggested that in the compulsory/skill enhancement course, the theme of the course and Course should be such that, it provide practical experience which is complimentary to theory major paper, the purpose is to give theory as well as practical skill to enhance employability. Thus, this course in a way acquires a feature of intra disciplinary and interdisciplinary.
 - Apprenticeship Embedded Degree Programme (AEDP) should also be considered to be part of the curriculum.

Case 2: Deep Specialization in the 5th and 6th semester

A pathway shown in this case is one in which a learner can acquire specialization in a major out of three majors in the 5th and the 6th semesters. For example, a learner can take three majors – Physics, Chemistry, and Mathematics in the first four semesters. In the 5th and 6th semester, a learner can acquire specialization in any of the majors completed in the first four semesters.

Case 2: Deep Specialization in the 5th and 6th semester

Sem	Major 1	Major 2	Major 3	Elective/Optional	Language	Compulsory
1	5	5	5		Language1 – 3 Language2 – 3	Compulsory 1 (Constitutional values) - 2
2	5	5	5		Language1 – 3 Language2 – 3	Compulsory 2 (Constitutional values) - 2
3	5	5	5	Elective 1 -2	Language1 – 3 Language2 – 3	
4	5	5	5	Elective 2 -2	Language1 – 3 Language2 – 3	Compulsory 2 (practical knowledge /skill-1) - 2
Specialization in 1 or 2 or 3 Course						

5	5	5	5			Compulsory (practical knowledge /skill-2) - 2	2
6	5	5	5			Elementary Research Methodology with Survey project - 2	
Total	30	30	30	04	24	10	
Total 128 Credit							

- In case 2, presented in the above table, the total credit is 128. All three majors have 60 credits in the first 4 semester and additional 30 credits for deep specialized major in 5th and 6th semester. This comes to 70% to specialized knowledge. Credit for each of the three major courses includes theory and tutorial/assignment/survey-based assignment.
- In addition, given the deep specialization, it will have elementary research methodology course with theory and survey project in 6th semester. If BoS thinks to enhance the credits for any course in practical/ tutorial/fieldwork it may do so. It may be suggested that the upper limit of 150 of total credit should be adhere to.
- In the above-suggested framework, there are three compulsory courses of a total of 10 credits.
- "The language and literature courses shall be given 24 credits altogether in all UG programs. There shall be two languages for study in semesters 1, 2, 3 and 4 with each language carrying three credits in each semester. The concerned BoS shall frame the syllabus within this credit framework.
- Out of 90 credits (70%) 50 credit worth of specialization is earned in, say, major 1 and 40 credits in major 2 and 3. The advantage of this pathway is that greater specialization may be acquired in one out of the three majors.
- It is suggested that in the compulsory/skill enhancement course, the theme of the course and Course should be such that, it provide practical experience which is complimentary to theory major paper, the purpose is to give theory as well as practical skill to enhance employability. Thus this course in a way acquires a feature of intradisciplinary and interdisciplinary.

Case 3: Single subject specialization from the 1st semester

A pathway shown in case 3 is one in which a learner can acquire specialization in a single subject throughout all 6 semesters. For example, a learner can take Commerce, which can be pursued in all six semesters. All the papers are related to commerce will be studied throughout the program.

B.Com
BBA
BCA
BSW
BSc(ST)

Case 3: Single subject specialization from the 1st semester

Sem	Paper-1	Paper-2	Paper-3	Elective/Optional	Language	Compulsory
1	5	5	5		Language1 -3 Language2 -3	Compulsory 1 (Constitutional values) - 2
2	5	5	5		Language1 -3 Language2 -3	Compulsory 2 (Constitutional values) - 2
3	5	5	5	Elective 1 -2	Language1 -3 Language2 -3	
4	5	5	5	Elective 2 -2	Language1 -3 Language2 -3	Compulsory 2 (practical knowledge/skill) - 2
5	5	5	5			Compulsory 2 (practical knowledge /skill including interaction with Industry/internship) - 2
6	5	5	5			Research Methodology with Survey project - 2
Total	30	30	30	04	24	10
Total 128 Credit						

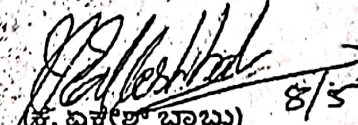
- In case 1, presented in the above table, the total credit is 128. All three courses are in single subject specialization have 90 credits. This comes to 70% specialized knowledge. Credit for each of the three specialized courses includes theory and tutorial/assignment/survey-based assignment.
- In addition, given the single subject specialization, it will have practical knowledge /skill including interaction with industry in 5th semester and research methodology course with theory and survey project in 6th semester. If BoS thinks to enhance the credits for any course in practical/tutorial/fieldwork it may do so. It may be suggested that the upper limit of 150 of total credit should be adhere to.
- In the above-suggested framework, there are three compulsory courses of a total of 10 credits.

128

150

- d. "The language and literature courses shall be given 24 credits altogether in all UG programs. There shall be two languages for study in semesters 1, 2, 3 and 4 with each language carrying three credits in each semester. The concerned BoS shall frame the syllabus within this credit framework.
- e. Out of 90 credits (70%) worth of specialization is earned in, single specialization. The advantage of this pathway is that greater specialization may be acquired in one subject.
- f. It is suggested that in the compulsory/skill enhancement course, the theme of the course and Course should be such that, it provide practical experience which is complimentary to theory paper of single specialization, the purpose is to give theory as well as practical skill to enhance employability.
- g. Currently there are undergraduate degrees which are offered in subject specific courses such as Commerce, Management, Arts & Aesthetics, Law, Computer Applications, Sanskrit, Fine Arts & Performing Arts in of these degrees there are some unique aspects. Therefore, we suggest that within the broad framework mentioned above they could make necessary changes to suit their uniqueness of the subject and requirement.

It is further desirable that the CFW suggested above needs to be carefully understood and disseminated to the BOS so that BOS has a clearer understanding of introducing three-year curricula in the different departments of the universities.


(ಕೆ. ಎಚ್. ಚೈತನ್ಯ)
ಸರ್ಕಾರದ ಉಪ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ
(ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು)
ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ